Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 58»

СОГЛАСОВАНО:
Советом Учреждения
протокол №2 от «01» октября 2018

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «СОШ № 58»
_____ О.Н. Селезнева
приказ № 74 а от 08.10.2018

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
протокол №2 от «27» сентября 2018

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 58»
на 2018-2021 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт программы	3-5
	Введение	5-6
1.	Информационная справка о МБОУ «СОШ № 58»	6-7
2.	Анализ состояния образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 58»	7-17
2.1.	Краткая характеристика образовательных программ	7-9
2.2.	Краткая характеристика воспитательной работы школы	9-10
2.3.	Анализ результатов образовательной деятельности	10-14
2.4.	Анализ качества педагогического состава	14
2.5.	Инновационная деятельность общеобразовательного учреждения	14
2.6.	Краткая характеристика системы управления школой	14-15
2.7.	Материальное обеспечение образовательного процесса	15-16
2.8.	Анализ образовательного процесса	16-17
3.	Концептуальные основания развития МБОУ «СОШ № 58»	17-20
4.	Контроль за реализацией программы развития	20

Паспорт программы

Наименование программы	Программа инновационного развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №58»
Назначение программы	Программа развития является нормативным документом, определяющим цели и основные направления деятельности коллектива по созданию и развитию условий, способствующих развитию общеобразовательного учреждения и переводу в новое качественное состояние.
Сроки реализации программы	2018-2021 гг.
Разработчики программы	Администрация школы, Совет Учреждения, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив
Исполнители программы	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры.
Дата рассмотрения и принятия программы	Рассмотрена и принята Педагогическим советом протокол № 2 от «27»_сентября 2018г.
Дата утверждения	Утверждена приказом директора МБОУ «СОШ №58» Селезневой О.Н. приказ № 74 а от 08.10.2018 г.
Нормативно-правовые основы программы	1. Конституция РФ от 12.12.1993 г. 2. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ (ч.7 ст.28) 3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». 4. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г. 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» 6. Приказ Минобрнауки России от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» 7. Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060) 8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано Минюстом России 3 марта 2011 г. рег № 19993 «Санитрано-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10)» 9. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» 10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. N 03-255 «О введении федерального государственного об-

	разовательного стандарта общего образования» 11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» 13. Устав и локальные акты школы
Цель и задачи программы	**Цель:** реализация направлений развития общеобразовательного учреждения, обеспечивающих конкурентоспособность школы на рынке образовательных услуг, основанных на предоставлении доступного качественного образования, способствующего адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе. **Задачи**: • создать условия для внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов; • продолжить развитие воспитательной системы школы; • совершенствовать здоровьесберегающие условия образовательного процесса и формировать у учащихся и педагогов мотивации к здоровому образу жизни; • совершенствовать материальную базу общеобразовательного учреждения с учетом современных требований; • создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных и высокомотивированных детей; • развивать сотрудничество школы с социальными партнерами; • совершенствовать деятельность ОУ по подбору педагогических кадров, по повышению их профессионализма и квалификации; • реформировать систему управления ОУ.
Подпроекты программы развития	1. «Я - гражданин» 2. «С любовью к городу» 3. «Одаренные дети» «Территория здоровья»
Прогнозируемый результат реализации программы развития	В результате реализации программы ожидается: 1. повышение качества образования, включающее: - повышение результатов образования: личностных, метапредметных, предметных; - повышение результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-ых классов, качества выполнения независимых оценочных процедур - ВПР; - увеличение численности учащихся, занятых проектно-исследовательской, научной деятельностью; - увеличение численности участников предметных олимпиад и интеллектуальных конкурсов различного уровня; - увеличение победителей и призеров предметных олимпиад и интеллектуальных конкурсов различного уровня; 2. совершенствование условия для обеспечения доступности и качества образования детям с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечительства родителей или оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

	3. положительная динамика основных показателей, характеризующих здоровье учащихся и педагогов.
Этапы реализации программы	**1 этап: сентябрь 2018- январь 2019 года – теоретический.** Разработка текста программы, обсуждение, утверждение. Ознакомление субъектов образовательного процесса с текстом программы. **2 этап: февраль 2019 года - декабрь 2020 год – деятельностный.** Реализация программы развития согласно обозначенных направлений. **3 этап: январь – май 2021год – заключительный.** Анализ, обобщение итогов деятельности по реализации намеченных проектов. Подготовка текста новой программы развития.
Контроль за выполнением программы	Проводится внутренними экспертами (администрация, педагоги, учащиеся) и внешними экспертами (родители (законные представители) несовершеннолетних, общественность) два раза в год (январь, июнь) с целью уточнения и корректировки дальнейших действий. Результаты обсуждаются на совещаниях при директоре, заседаниях Педагогического совета, методических объединениях, родительских собраниях, на заседаниях Совета Учреждения, заседаниях ученических советов.

ВВЕДЕНИЕ

В документах, посвященных модернизации российского образования, ясно выражена мысль о необходимости смены ориентиров образования с получения знаний к формированию универсальных способностей личности, основанных на новых социальных потребностях и ценностях.

Достижение этой цели прямо связано с внедрением Федеральных государственных образовательных стандартов, эффективным использованием современных образовательных технологий.

Приоритетной задачей образования на современном этапе является доступность образования для всех категорий детей (одаренные, инвалиды, с ограниченными возможностями здоровья, оставшиеся без попечения родителей или в трудной жизненной ситуации). Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в общеобразовательном учреждении, позволяющих каждому ученику освоить в полном объеме образовательную программу и быть успешным.

Мы определяем следующие ключевые направления развития общего образования:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Усовершенствование школьной инфраструктуры.
5. Здоровье школьников.

Для общеобразовательного учреждения основным является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации. Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации. В школе мы должны стремиться обеспечить изучение не только достижений прошлого, но и технологий, которые пригодятся в будущем- вовлечение в исследовательские проекты и творческие занятия,

понимание и осваивание нового, выражение собственных мыслей, умение принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. В общеобразовательном учреждении должно обеспечиваться успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации, учитываться возрастные особенности школьников, быть организовано обучение на начальной, основной и старшей ступени. Школа - это новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет. Задача учителя - помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми. Школа - это современная система оценки качества образования, которая должна обеспечивать участников образовательного процесса достоверной информацией о том, как работает общеобразовательное учреждение, и система образования в целом.

Областные и муниципальные документы в рамках модернизации образования нацелены на повышение качества образования подрастающего поколения, на обновление самой школы.

Политика государства в области образования способствует пересмотру ориентиров развития каждого общеобразовательного учреждения. Следовательно, возникает необходимость разработки стратегического документа, который будет ориентирован на решение наиболее значимых для будущего школы проблем, устранение которых в сумме может дать максимально возможный полезный эффект. Таким стратегическим документом является программа развития общеобразовательного учреждения.

1. Информационная справка о МБОУ «СОШ №58»

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №58».

Юридический адрес: 650056, Россия, г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 18 Д.

Фактический адрес: 650056, Россия, г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 18 Д.

Телефоны: (83842) 51-13-22, 51-15-65.

Факс: (83842) 51-47-01.

Адрес электронной почты: school58.kmr@mail.ru

Адрес сайта: школа58кемерово.рф

Учредитель: муниципальное образование город Кемерово.

Директор: Селезнева Ольга Николаевна.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 58» открыта в ноябре 1971 года.

На 01.09.2018 года количество учащихся 735 человек.

Численность педагогического персонала – 44 человека, из них 1 совместитель.

Численность административно управленческого персонала (администрации) – 7человек.

Численность вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала – 8 человек.

Ресурсная база:

Площадь здания общеобразовательного учреждения - 5459 кв.м.

В общеобразовательном учреждении:

- 30 учебных кабинетов: в основной и средней школе – 21 кабинет, в начальной школе – 9 кабинетов;
- 2 компьютерных класса – стационарный и мобильный (количество учащихся на персональный компьютер – 12 человек)
- 2 спортивных зала – большой и малый;
- библиотека и читальный зал;
- актовый зал;
- мастерские по обработке металла и древесины (столярная и слесарная мастерские);
- кабинет швейного дела и «Кулинария»;

- столовая на 200 посадочных мест;
- стадион (спортивная площадка – трансформер для занятий: волейболом, большим теннисом, регби, мини-футболом; футбольное поле; беговая дорожка; баскетбольная площадка);
- полоса препятствий;
- игровая площадка для младших школьников.

Нормативно-правовые основы деятельности общеобразовательного учреждения.

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности 42 Л01 № 0002565 от 24 декабря 2015 года, рег. № 15623. Срок действия – бессрочно. Лицензия выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.
2. Свидетельство о государственной аккредитации 42 А02 № 0000503 от 06.12.2016 г. выдано государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области рег. № 3307. Срок действия до 14.06.2024 г.
3. Устав утвержден решением комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово № 3828 от 01 декабря 2011 года.

Особенности образовательного процесса.

МБОУ «СОШ №58» реализует основные образовательные программы:
- основную образовательную программу начального общего образования;
- основную образовательную программу основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования, основную образовательную программу среднего общего образования;
- программы внеурочной деятельности по направленностям:
- спортивно – оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное.

Особенности управления образовательным учреждением.

Основными органами управления общеобразовательного учреждения являются Совет учреждения, директор учреждения.

Органами самоуправления являются:
- Совет Учреждения;
- педагогический Совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительские комитеты классных коллективов.

2. Анализ состояния образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №58»

2.1. Краткая характеристика образовательных программ

Одной из ключевых ценностей образовательной политики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 58» (далее – Учреждение) является создание условий для получения качественного образования, подготовки выпускника, способного адаптироваться на рынке труда и быть успешным в обществе.

В соответствии с целью Учреждения реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и внеурочной деятельности, направленные на повышения качества образования, создание условия для обеспечения доступного общего образования детям с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей или оказавшихся в трудной жизненной ситуации, повышение результативности системы работы с одаренными и высокомотивированными учащимися, обеспечения объективности проведения независимых оценочных процедур – ВПР,

ЕГЭ, ЕГЭ, формирование системы работы по профессиональной ориентации школьников. При этом учитываются возрастные и индивидуальные особенности учащихся, социальный заказ родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Образовательные программы строятся на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта на ступени начального общего образования, основного общего образования и далее среднего общего образования (с 2019 года), на основе требований к уровню подготовки выпускников, определенных федеральным (2004 г.) компонентом государственного стандарта общего образования на ступени среднего общего образования.

Требования к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования учитывают возрастные и индивидуальные особенности учащихся на ступени начального общего образования, основного общего образования, самоценность ступени начального общего образования как фундамента всего последующего образования.

Основная образовательная программа для начальной школы составлена в соответствии учебно-методическим комплексом «Перспективная начальная школа».

В основе реализации ФГОС начального общего образования лежит системно-деятельностный подход.

Требования к результатам учащихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования являются:

- **личностными**, включающими готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

- **метапредметными**, включающими освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

- **предметными,** включающими освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Особенностью начальной школы является то, что дети приходят в школу с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизиологическом развитии. Начальное общее образование призвано помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка, заложить основу для получения качественного начального образования.

Основная образовательная программа основного общего образования направлена на приведение содержания образования в соответствие федеральным государственным образовательным стандартом, возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. При реализации основной образовательной программы основного общего образования происходит ориентация не только на знаниевый, но, в первую очередь, на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, направленную на получение качественного образования, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка.

В основной школе учащиеся учатся самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Реализация данных задач обеспечена введением в 8-9 классах элективных курсов по выбору учащихся: «Бизнес и

экономика», «Профессиональные пробы», «Ораторское мастерство», «Рынок труда – особенности и закономерности» - предпрофильная подготовка учащихся.

В соответствии с положениями действующего государственного образовательного стандарта (2004 года) главными задачами на ступени старшей школы является создание условий для максимального раскрытия индивидуальных способностей учащихся; для обеспечения учащихся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда; для формирования у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, получению дальнейшего образования.

Для развития способностей личности учащегося на старшей ступени обучении введено профильное обучение – социально-экономический профиль. С 2008 года реализуется модель непрерывного экономического образования учащихся посредством осуществления социального партнерства с РЭУ имени Плеханова через: посещение заседаний научных обществ студентов, участие в олимпиадах, викторинах и деловых играх вуза.

Развитию творческих способностей и возможностей учащихся способствуют программы дополнительного образования – внеурочной деятельности. К дополнительным образовательным программам относятся программы внеурочной деятельности различной направленности, реализуемые в Учреждении.

Учреждение реализует программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное.

2.2. Краткая характеристика воспитательной работы Учреждения

Воспитательная работа в Учреждении охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами Учреждения, в социуме, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непосредственно расширяющее воспитательное пространство.

Цель воспитательной работы Учреждения: создание комплекса условий для развития и воспитания духовно-нравственной личности.

Принципы построения воспитательной системы. Содержание воспитания и его организационные формы разрабатываются на основе принципов, позволяющих воспитать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность.

Первый принцип - гармония человека с природой. В процессе обучения и воспитания необходимо учитывать природные свойства, природные таланты ребенка, относиться к ним предельно бережно.

Второй принцип - гармония человека с культурой. Культурологический фактор требует приобщения всех детей к знаниям об эстетических канонах, принципах, законах, традициях, формирования представлений об этических идеалах народа, на которых строятся различные составляющие национальной культуры.

Третий принцип раскрывается в различных взаимоотношениях человека с другими людьми. Необходимо воспитывать активного, инициативного, самостоятельного гражданина, просвещенного, культурного человека, заботливого семьянина и мастера своей профессии.

Четвертый принцип - самосоздание личности или отношение личности к самой себе.

Воспитательная работа строится по следующим направлениям: «Интеллект», «Здоровье», «Общение и культура», «Творчество», «Гражданственность и патриотизм». Согласно этим направлениям в школе проводятся мероприятия, которые организуют заместитель директора по ВР, классные руководители, привлекая к сотрудничеству родителей (законных представителей) или лиц, их заменяющих.

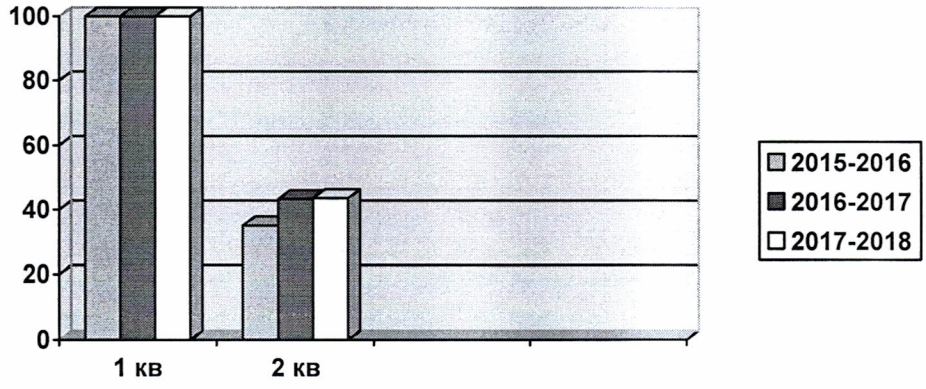
Учреждение участвует в мероприятиях на уровне района, города, области, Сибири, России.

2.3. Анализ результатов образовательной деятельности Учреждения

Анализ итогов образовательной деятельности свидетельствует о результативности реализации образовательных программ в Учреждении.

Учебный год	Прохождение образовательных программ (%)	На «4» и «5» (%)
2015-2016	100	35
2016-2017	100	43,2
2017-2018	100	43,5

Результаты прохождения образовательных программ и качества образования с 2015 по август 2018 года представлены в диаграмме и свидетельствуют о полном прохождении образовательных программ, повышении численности учащихся, которые учатся на «4» и «5» на 8,5 %.



Единый государственный экзамен является одним из главных показателей деятельности Учреждения. Результаты сдачи ЕГЭ представлены в виде таблицы.

Предмет	**2015-2016 уч.г.**			**2016-2017 уч.г.**			**2017-2018 уч.г.**		
	ср.б. по школе	**80-99 б.**	**высший б. по шк.**	**ср.б. по школе**	**80-99 б.**	**высший б. по шк.**	**ср.б. по школе**	**80-99 б.**	**высший б. по шк.**
Математика (база)	4	-	4	4	-	4	5	-	5
Математика (профиль)	46	-	72	35	-	76	56	-	72
Русский язык	67	**7**	**96**	68	**3**	**88**	68	**6**	**98**
Литература	54	-	36	55	-	**80**	34	-	36
Английский язык	46	-	57	**86**	**1**	**87**	57	-	57
История	44	-	61	52	-	**86**	56	-	61
Физика	46	-	58	46	-	66	52	-	58
География	**83**	**1**	**83**	57	-	-	49	-	51
Информатика	0	-	66	0	-	77	64	-	66
Биология	48	-	65	46	-	61	43	-	65
Обществознание	58	**1**	**84**	52	-	74	57	**1**	**86**
Химия	44	-	**92**	40	-	44	59	**1**	**92**

Следует отметить, что выпускники, имеющие высокие баллы по итогам ЕГЭ есть в Учреждении ежегодно.

Предмет	**Кол-во учащихся, сдававших экзамен/ не прошедших порог**		
	2015-2016	**2016-2017**	**2017-2018**
Математика (база)	35/0	25/0	29/0
Математика (профиль)	**22/3**	**16/2**	12/0
Русский язык	35/0	25/0	29/0
Литература	6/0	3/0	2/0
Иностранный язык	2/0	1/0	1/0
История	6/0	4/0	3/0
Физика	6/0	5/0	3/0
География	1/0	1/0	2/0
Информатика	0/0	0/0	3/0
Биология	4/0	**4/1**	**8/3**
Обществознание	22/0	**16/1**	11/0
Химия	**4/1**	**3/1**	6/0
ИТОГО:	**4**	**5**	**3**

Следует отметить, что число выпускников, не прошедших пороговые баллы по предмету в Учреждении различно.

Результаты ГИА-9 по русскому языку и математике представлены в таблице

Предмет	Кол-во принимавших участие	Результат				Справились с работой	Написали на «4» и «5»	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
русский язык 2017	51	0	7	25	19	100 %	84,3 %	4
русский язык 2018	79	3	17	32	27	96,1 %	74,6 %	4
математика 2017	51	8	9	29	5	84,3 %	66,8 %	4
математика 2018	79	6	23	43	7	92,4 %	63,2 %	4

Анализируя результаты, следует отметить, что средний балл не изменился по сравнению с прошлым учебным годом по русскому языку, по математике.

Ежегодно в Учреждении есть выпускники, которые награждаются медалью «За особые успехи в учении».

Педагогическим коллективом Учреждения большое внимание уделяется подготовке учащихся к участию в олимпиадах и научно-практических конференциях. Характерна устойчивая позиция и положительная динамика результатов выступления учащихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня, научно-практических конференциях.

Результаты участия учащихся Учреждения в предметных олимпиадах

Учебный год	Количество участников/Количество победителей
2015-2016 учебный год	343/6 (город)/36 (вузовская)
2016-2017 учебный год	369/6 (город)/43 (вузовская)

2017-2018 учебный год	372/7 (город)/48 (вузовская)

Результаты участия обучающихся Учреждения в интеллектуальных конкурсах

Показатели	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Международный уровень			
Международные тестовые игры «Русский медвежонок»	356 участников, 4 победителя	378 участников	392 участника, 3 победителя
Международные тестовые игры «Кенгуру»	467 участников, 6 победителей	489 участников, 3 победителя	502 участника, 4 победитель
Международные тестовые игры «Британский бульдог»	3 участника, 1 победитель	3 участника	-
Международные тестовые игры «ЧИП»	200 участников, 6 победителей	200 участников, 6 победителей	208 участников, 5 победителей
Российский уровень			
«Муравейник»	-	-	122 участника, 3 победителя
«Олимпус» (по математике)	35 участников, 16 победителей	10 участников, 8 победителей	12 участников, 6 победителей
«Олимпус» (по русскому языку)	26 участников, 5 победителей	16 участников, 7 победителей	11 участников, 7 победителей
«Олимпус» (по иностранному языку)	19 участников, 5 победителей	9 участников, 3 победителя	8 участников, 1 победитель
«Олимпус» (по истории)	16 участников, 3 победителя	6 участников, 2 победителя	9 участников, 1 победитель
Областной уровень			
Всероссийская олимпиада школьников	-	-	-
Муниципальный уровень			
Олимпиады по предметам	3 участника	8 участников, 1 победитель	10 участников, 2 победителя
Защита исследовательских проектов	10 участников, 6 победителей	13 участников, 7 победителей	16 участников, 7 победителей
Городские творческие конкурсы	56 участников, 12 победителей	55 участников, 11 победителей	63 участника, 19 победителей
Интеллектуальные игры по математике, экономике, обществознания на базе вузов	17 участников, 3 победы	20 участников, 3 победы	21 участник, 3 победы

Результаты участия школы в спортивных мероприятиях

Уровень	Название соревнований	Количество участников, команд	Победители и призеры	Общее количество участников
2015-2016 учебный год				
Городской	Футбол	1 команда	5 место	20
Городской	Баскетбол	2 команды	3 место	14
Городской	Лыжные гонки	12 человек	1 место	12
Городской	Волейбол	2 команды	16 место	14

Городской	Весенний л/а кросс	1 команда	12 место.	24
Всероссийский	«Лыжня России-2016»	1 команда		40
Российский	Чемпионат России по УШУ	1чел.	2 место	1
2016-2017 учебный год				
Городской	Футбол	1 команда	3 место	20
Городской	Баскетбол	2 команды	8 место	14
Городской	Лыжные гонки	16 человек	1 место	12
Городской	Волейбол	2 команды	11 место	14
Городской	Весенний л/а кросс	1 команда	9место.	24
Городской	«Кожаный мяч»	1 команда	2 место	14
Всероссийский	«Лыжня России-2017»	1 команда		30
Российский	Чемпионат России по УШУ	2 чел.	1,2 место	2
Российский	Чемпионат России по велоспорту	1чел.	3 место	1
Международ-ный	Международный конкурс по спортивным танцам	2 чел.	1,2,3 место	2
2017-2018 учебный год				
Городской	Футбол	1 команда	3 место	20
Городской	Баскетбол	2 команды	6место	14
Городской	Лыжные гонки	16 человек	3 место	12
Городской	Волейбол	2 команды	5 место	14
Городской	Весенний л/а кросс	1 команда	11 место.	20
Городской	«Кожаный мяч»	1 команда	2,3 место	14
Всероссийский	«Лыжня России-2018»	1 команда		25
Российский	Чемпионат России по Греко-римской борьбе	2чел.	1,2 место	2
Российский	Чемпионат России по велоспорту	1чел.	2 место	1
Международ-ный	Международный конкурс по спортивным танцам	2 чел.	1,2 места	2

Результаты муниципального этапа защиты исследовательских проектов

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Участники	25 проектов	30 проектов	30 проектов
Победители и призеры	5 проектов	8 победителей	9 победителей

Показатели	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	9класс	11класс	9класс	11 класс	9класс	11 класс
Всего выпускников	58	0	50	39	53	25
Обучаются в 10 классах	25	-	25	-	25	-
Поступили в ССУЗ	26	-	22	6	23	5
Поступили в УНПО	7	-	3	-	5	-

Поступили в ВУЗ	-	-	-	30	-	20
Работают	-	-	-	3	-	-

2.4. Анализ качества педагогического состава

В настоящее время в Учреждения работает 52 педагога, из них 2 совместителя.
Возраст педагогов:
- от 20 до 30 лет: 11педагогов;
- от 30 до 40 лет: 10 педагогов;
- от 40 до 50 лет: 16 педагогов;
- свыше 50 лет: 15 педагогов.

Стаж работы педагогов:
- от 1 до 5 лет: 17 человек – 33 %;
- от 5 лет до 10 лет: 5 человек – 10 %;
- от 10 лет до 15 лет: 3 человека – 6 %;
- от 15 лет до 20 лет: 4 человек –8 %;
- свыше 20 лет: 23 человек – 44 %.

Количество педагогов, имеющих:
- высшее профессиональное образование: 41 человек (79 %);
- среднее профессиональное образование: 11 человек (21 %).

Количество аттестованных педагогов: 52 человека (100 %).
- на высшую квалификационную категорию: 20 человек (38 %);
- на первую квалификационную категорию: 19 человек (36 %);
- соответствие занимаемой должности: 13 человек (26 %).

2.5. Инновационная деятельность Учреждения

Начиная с 2008 года педагоги занимаются инновационной деятельностью.

Учреждение является базовой площадкой КРИПКиПРО для проведения встреч, семинаров по переходу на ФГОС второго поколения начального общего образования; стартовой площадкой по подготовке к поступлению на экономический факультет РЭУ имени Плеханова (ранее РГТЭУ) - «Модель непрерывного экономического образования «Школа- ВУЗ» посредством проведения подготовительных курсов в течение 2-х лет педагогами Учреждения и преподавателями вуза, совместных интеллектуальных мероприятий и более расширенного знакомства с вузом.

Цель данной инновационной деятельности: обеспечение качественного непрерывного профессионального экономического образования учащихся в условиях Учреждения через взаимодействие с вузом. Руководителем по реализации модели непрерывного экономического образования в условиях Учреждения является декан РЭУ имени Плеханова Е.И. Харлампенков.

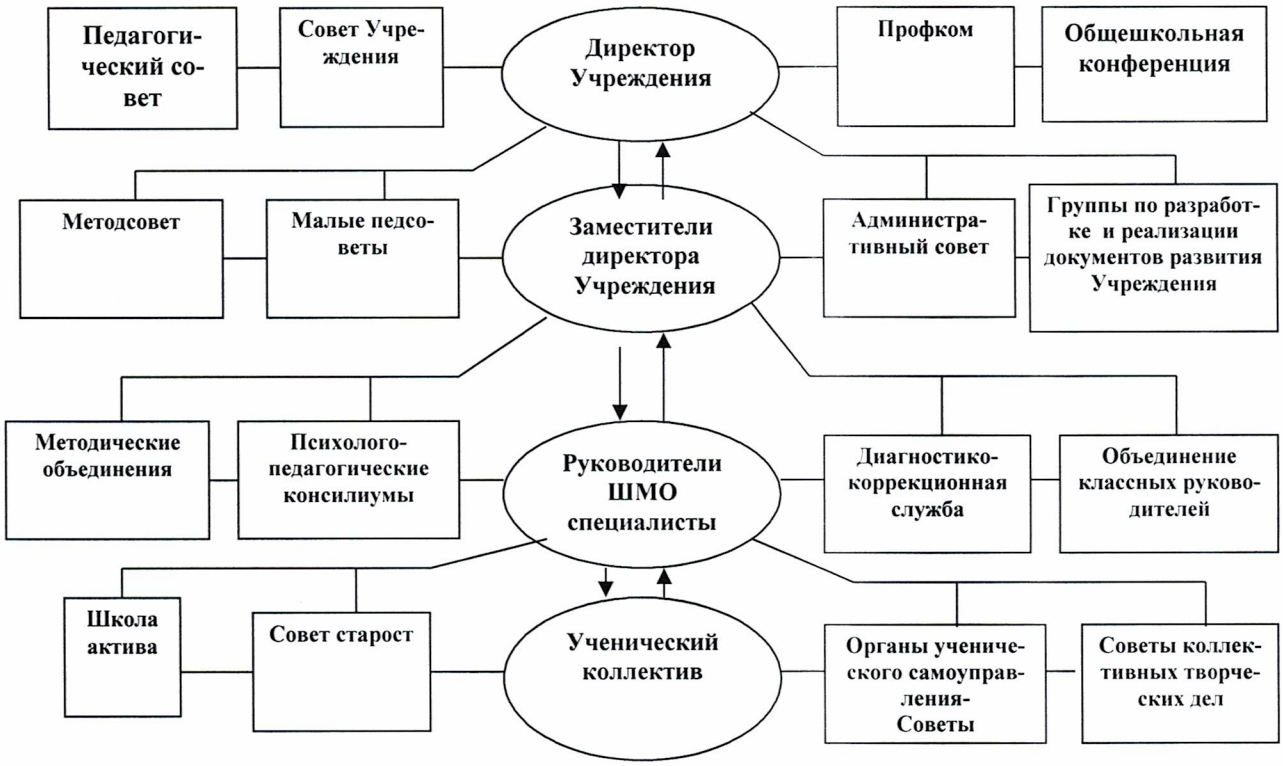
В рамках данной площадки осуществляется образовательная деятельность на старшей ступени обучения.

Результатом сотрудничества Учреждения и вуза является готовность учащихся продолжить образование по экономической направленности. Ежегодно выпускники Учреждения продолжают образование по экономическому направлению в различных вузах, включая РЭУ имени Плеханова.

2.6. Краткая характеристика системы управления Учреждением

Система управления Учреждения представлена в виде организационной структуры управления линейно-функционального типа, где по вертикали показана иерархия субъектов управления, а по горизонтали – субъекты с функциональным предназначением, между которыми действуют отношения координации. Данная модель разработана на основе модели, авторами которой являются кандидаты педагогических наук А.Е. Капто, О.Г. Хомерики и академиком

Российской академии образования, доктором педагогических наук, профессором М.М.Поташником.



В условиях, когда в стране чрезвычайно динамично и быстро происходит становление рыночной экономики, правового государства, гражданского сознания и общественной активности в самых разных сферах жизни, изменяется и система управления Учреждением. Управление Учреждением осуществляется на принципах самоуправления и единоначалия. Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общеродительская конференция, Совет Учреждения. Совет Учреждения является органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления Учреждением. В системе управления Учреждением возрастает роль родителей и общественности.

С целью развития государственно-общественного характера управления с 2014 года в Учреждении был создан Совет Учреждения. Совет Учреждения – коллегиальный орган самоуправления, осуществляющий в соответствии с Уставом Учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения.

2.7. Материальное обеспечение образовательного процесса

Одно из приоритетных направлений развития Учреждения – развитие информационно-образовательной среды в Учреждении.

30 учебных кабинетов: в основной и средней школе – 21 кабинет, в начальной школе – 9 кабинетов;

В Учреждении имеется:

- 2 спортивных зала – большой и малый;
- библиотека и читальный зал;
- актовый зал;
- мастерские по обработке металла и древесины (столярная и слесарная мастерские);
- кабинет швейного дела и «Кулинария»;
- столовая на 200 посадочных мест;
- оборудованный медицинский кабинет (кабинет врача и процедурный кабинет);

- стоматологический кабинет;
- стадион (спортивная площадка – трансформер для занятий: волейболом, большим теннисом, регби, мини-футболом; футбольное поле; беговая дорожка; баскетбольная площадка);
- полоса препятствий;
- игровая площадка для младших школьников.

В обеспечении образовательного процесса эффективно используются информационные ресурсы:

- компьютеры – 35 штуки; ноутбуки – 18 штуки;
- мультимедийные установки – 8 шт.;
- телевизоры – 11 шт.;
- домашний кинотеатр – 1 шт.;
- интерактивная доска – 2 шт.;
- DVD – система – 10 шт.;
- мобильный класс – 1 шт.;
- музыкальный центр – 1 шт.;
- акустическая система – 1 шт.;
- магнитофон – 7 шт.;
- принтеры – 13 штук;
- МФУ – 2 штук;
- ксерокс – 2 шт;
- сканеры – 2 шт..

Управленцы всех уровней используют ИКТ в своей повседневной деятельности. Доступ к ресурсам Интернет, сайт Учреждения, электронная почта позволяют оперативно осуществлять необходимое взаимодействие с вышестоящими инстанциями, педагогической и родительской общественностью.

Имеется система информационного обмена: подключен Интернет, имеется электронная почта.

В Учреждении имеется информационно-библиотечный центр, оборудованный компьютерами и множительной техникой.

Общий библиотечный фонд составляет 8 226 томов, из них: учебной литературы – 6316 экземпляров, методической литературы – 460 экземпляров, художественной литературы – 1450 экземпляров.

2.8. Анализ образовательного процесса

Сильные стороны	*Слабые стороны*
1.Укомплектованность педагогическими кадрами, позволяющая реализовать учебный план в полном объеме 2.Более 35 % педагогов каждый год повышают свою квалификацию. 3.Понимание частью педагогического коллектива, родителей (законных представителей) несовершеннолетних необходимости развития Учреждения. 4.Новая система оплаты труда педагогов, позволяющая оценивать труд учителей по результатам их деятельности. 5.Есть опыт инновационной деятельности. Школа является площадкой «Модель непрерывного экономического образования «Школа – ВУЗ». 6. Экономическое образование в Учреждении	1. Старение педагогического коллектива. 2. Отсутствие логопеда в штате Учреждения. 3. Инертность части педагогов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, сопротивление инновациям. 4. Недостаточная материально-техническая база (обновление и увеличение базы компьютерной техники, приобретение интерактивных комплексов). 5. Недостаточное количество педагогов для реализации внеурочной деятельности на высоком уровне.

осуществляется 11-ый год. 7. Есть опыт предъявления результатов деятельности Учреждения на уровне города (получение грантов). 8. Систематически и планомерно проходят мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся. 9. Активное участие учащихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, проектах, научно-практических конференциях. 10. Проведение внеклассных мероприятий на достаточно высоком уровне. 11. Сохранение традиций Учреждения по воспитанию подрастающего поколения.	
Возможности	***Угрозы***
1. Разработка и реализация стратегических проектов, которые будут способствовать выводу Учреждения на более высокий качественный уровень образования. 2.Принятие соответствующих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность Учреждения. 3.Экономическое образование должно стать приоритетным направление деятельности Учреждения. 4.Сохранение и преумножение традиций школы. 5.Разъяснение целей и смысла инновационной деятельности Учреждения. 6.Подбор и расстановка кадров. 7.Повышение квалификации педагогических работников. 8.Привлечение к инновационным процессам родителей (законных представителей) или лиц, их заменяющих и общественность.	1. Реорганизация Учреждения из средней в основную при снижении качества обучения и уменьшения количества учащихся.

3. Концептуальные основания развития Учреждения

Анализ предыдущей программы развития показал, что программа реализована частично. Стратегическими задачами программы были следующие задачи:

- создать в ОУ систему непрерывного образования для всех участников образовательного процесса;
- совершенствовать здоровьесберегающие условия образовательного процесса;
- создать условия для формирования информационной среды Учреждения;
- обеспечить раскрытие и развитие индивидуальных способностей личности учащихся через обновление содержания образования; организацию предпрофильного и профильного обучения через дополнительное образование;
- создать условия для повышения роли всех участников образовательного процесса в управлении Учреждением.

Следует отметить, что выполнена задача в части создания системы непрерывного образования: частично созданы условия для использования информационных технологий в образова-

тельном процессе; организовано предпрофильное обучение через введение элективных курсов. Реализованным можно считать проект «Непрерывное образование как условие успешной социализации личности в обществе». Проекты «Информатизация образовательного процесса», «Государственно-общественный характер управления Учреждением» реализованы частично. Анализ реализации данных проектов указывает на объективные и субъективные причины.

В данный момент в Учреждении остро стоят следующие проблемы:

- улучшение материально-техническая база Учреждения;
- недостаточный уровень созданных условий по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса;
- слабая система воспитательной работы в Учреждении;
- условия для раскрытия и развития способностей учащихся созданы в недостаточной степени (небольшой спектр творческих объединений, секций);
- сопротивление части коллектива инновациям, инертность.

На современном этапе приоритетным направлением политики государства является духовно-нравственное развитие и воспитание подрастающего поколения и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

Учитывая выявленные проблемы и опираясь на стратегические цели государственной политики в области образования, свою миссию МБОУ «СОШ №58» видит **в создании образовательной среды, которая способствует развитию и воспитанию духовно-нравственной интеллектуальной творческой личности, повышению качества образования на всех ступенях, предоставлению равных условий для обеспечения доступности и качества общего образования детям с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечительства родителей или оказавшихся в трудной жизненной ситуации, повышению результативности системы работы с одаренными и высокомотивированными учащимися, формированию системы работы по профессиональной ориентации учащихся.**

«Школа без неудачников» должна стать тем «вторым домом», в который с удовольствием спешат на занятия ученики, с радостью идут на работу педагоги, с желанием приходят родители (законные представители) несовершеннолетних.

Базовые ценности Учреждения:

МБОУ «СОШ №58» придерживается ключевых ценностей современной отечественной педагогики:

- обеспечение прав и свобод личности, выполнение Конвенции о правах ребенка, общечеловеческие ценности, патриотизм, осознание себя жителем города Кемерово, Кузбасса, гражданином России и хранителем их исторического и культурного наследия;
- ориентация на солидарность и сотрудничество с представителями различных культур, жизнь в согласии с собой, с окружающими людьми, с природой в целом;
- сочетание традиционных ценностей с новыми идеями развития;
- семья, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности;
- профессионализм и этика трудовых отношений как основа профессиональной карьеры.

Ценности, на которых будет основываться в дальнейшем деятельность Учреждения:

- осознание идей гуманизации образования;
- толерантное отношение друг к другу учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов образовательного и воспитательного процессов;
- опора образовательного и воспитательного процессов на лучшие традиции Учреждения;
- ориентация на современные достижения в области образования;
- высокий уровень самоорганизации детского коллектива и коллектива педагогов;
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учащихся и учителей, повышению качества образования и профессионализма;

- непрерывность образования;
- обеспечение высокого качества образования для всех выпускников Учреждения;
- стремление к обеспечению социальной адаптации выпускников.

Цель деятельности Учреждения:

реализация направлений развития общеобразовательного учреждения, обеспечивающих конкурентоспособность школы на рынке образовательных услуг, основанных на предоставлении доступного качественного образования, способствующего адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Задачи:

- создать условия для внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- продолжить развитие воспитательной системы школы;
- совершенствовать здоровьесберегающие условия образовательного процесса и формировать у учащихся и педагогов мотивации к здоровому образу жизни;
- совершенствовать материальную базу Учреждения с учетом современных требований;
- создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных и высокомотивированных детей;
- развивать сотрудничество Учреждения с социальными партнерами;
- совершенствовать деятельность Учреждения по подбору педагогических кадров, по повышению их профессионализма и квалификации;
- реформировать систему управления Учреждением.

Направления деятельности Учреждения:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- деятельность Учреждения по подбору педагогических кадров, по повышению их профессионализма и квалификации;
- создание условий по совершенствованию воспитательной системы Учреждения;
- создание условий по совершенствованию здровьесберегающих технологий, формированию у учащихся и педагогов мотивации к здоровому образу жизни;
- развитие современной инфраструктуры Учреждения, сотрудничества с социальными партнерами;
- развитие системы управления.

Данные направления реализуются через следующие проекты:

1. «Воспитание».
2. «Педагогические кадры».
3. «Одаренные дети».
4. «Здоровье».

Планируемый результат реализации программы развития.

1. В результате реализации программы произойдет повышение качества образования, включающее:

- повышение результатов образования: личностных, метапредметных, предметных;
- повышение результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- повышение качества реализации основных образовательных программ общего образования на основе независимых оценочных процедур – ВПР;
- увеличение численности учащихся, занятых проектно-исследовательской деятельностью;
- повышение качества выполнения исследовательских проектов;

- увеличение численности участников, победителей олимпиад, интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций различных уровней;

- совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению правонарушений несовершеннолетними;

- выбор дальнейшей траектории обучения выпускников Учреждения в соответствии с их профессиональной ориентацией.

2. Произойдет усовершенствование школьной образовательной среды.
3. Положительная динамика основных показателей, характеризующих здоровье учащихся и педагогов.

Этапы реализации программы развития.

1 этап: сентябрь 2018- январь 2019 года – теоретический.

Разработка текста программы, обсуждение, утверждение. Ознакомление субъектов образовательного процесса с текстом программы.

2 этап: февраль 2019 года - декабрь 2020 год – деятельностный.

Реализация программы развития согласно обозначенных направлений.

3 этап: январь – май 2021год – заключительный.

Анализ, обобщение итогов деятельности по реализации намеченных проектов. Подготовка текста новой программы развития.

4. Контроль за реализацией программы развития на 2018-2021 гг.

Проводится внутренними экспертами (администрация, педагоги, учащиеся) и внешними экспертами (родители (законные представители) несовершеннолетних, общественность) с целью уточнения и корректировки дальнейших действий.

Результаты обсуждаются на административных совещаниях, заседаниях педсоветов, совещаниях педагогов, родительских собраниях, на заседаниях Совета Учреждения, заседаниях школьного ученического самоуправления.

Протокол №2
заседания педагогического совета
от 27.09. 2018г.
Присутствовало - 48 чел.

Повестка:
1. Итоги второй волны ГИА в форме в форме ОГЭ 9-х классов.
2. Согласование программ развития ОУ на 2018-2021 год

По первому вопросу слушали Новосёлову Н.В., заместителя директору по УВР, об итогах второй волны ГИА в форме ОГЭ учащихся 9-х классов:

Бикетов Владислав - обществознание 3 (удовлетворительно)
Киржаев Владислав - география 3 (удовлетворительно)
Зонова Елизавета - математика 3 (удовлетворительно)
Тимошкин Ярослав - математика 3 (удовлетворительно), русский язык 4 (хорошо), география 3 (удовлетворительно).
Дюков Иван - математика 3 (удовлетворительно)
Кудрявцева Ирина - математика 3 (удовлетворительно)
Хоменко Денис - география 3 (удовлетворительно)
Герасимов Данил - обществознание 3 (удовлетворительно)

Кардаш Алексей - русский язык 3 (удовлетворительно)

математика, обществознание и география сданы на 2 (неудовлетворительно).

Нагайцев Сергей - русский язык 4 (хорошо), математика, обществознание и география сданы на 2 (неудовлетворительно)

2. Слушали директора школы о программе развития.

Решили:

1) Заслушав Новоёлову Н.В. об итогах сдачи экзаменов ГИА в форме ОГЭ, педагогический совет принял решение: перевести учащихся Бикетова В., Киргаева В., Звонову Е., Тимошкина Я., Дюкова И., Кудрявцеву И., Хаценко Д., Герасимова Д. в 10й класс.

2) По итогам сдачи экзаменов ГИА в форме ОГЭ оставить на повторное обучение в 9 классе Кардаш А., Нагайцева С.

3) Согласовать программу развития ОУ на 2018-2021 год.

Председатель: О.Н. Семенёва

Секретарь: Белкина Ю.И. Белкина

Протокол №3
педагогического совета
от 17.12.2018г.

Присутствовало - 52 человека

Повестка:

1. Профилактика синдрома эмоционального "выгорания" педагогов и способы регуляции эмоционального состояния.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 58»

Номер документа	Дата
71 а	03.09.2018

ПРИКАЗ

об утверждение локальных актов

Для эффективной работы общеобразовательного учреждения, в целях соблюдения нормативно-правовых актов организации образовательной и воспитательной деятельности ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить нормативно-правовые локальные акты:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ № 58»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 58»;
- Положение о портфолио учащегося МБОУ «СОШ № 58»;
- Положение об организации обучение по основным образовательным программам на дому учащихся МБОУ «СОШ № 58»;

2. Довести данную информацию до педагогического коллектива.
3. Контроль за исполнением возложить на заместителя директора по УВР Анисимова В.О.

Директор школы О.Н. Селезнева

С приказом ознакомлен В.О. Анисимов